

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КОРНИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
И.о. директора школы Носкова Н.В. /Носкова Н.В./
Педсовет № 12 от 31.08. 2022 года
Приказ № 546 от 31.08.2022 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «КОРНИЛОВСКАЯ СОШ» НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);
- приказа № 196 от 9 ноября 2018 года об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, составленных педагогическими работниками учреждения и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на решение следующих **задач:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- социализацию и адаптацию учащихся учреждения к жизни в обществе;
- профилактику безнадзорности и беспризорности;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» в области дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования.
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление детей в объединения и секции дополнительного образования, о переводе детей на последующий год обучения.
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание работы объединений дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с куратором по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно ответственным лицом (администратором системы) в электронном журнале посещаемости программ дополнительного образования), по журналам учета работы объединений дополнительного образования на бумажном носителе, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 1) социально-гуманитарная;
- 2) техническая;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественная.

Социально-гуманитарная направленность - ориентирована на развитие личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы («Ивушки», «Финансовая грамотность»).

Техническая направленность - ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений у обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения («Шахматы», «Робототехника», школьная видеостудия «Chaplin»).

Физкультурно-спортивная направленность - ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни («Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол»);

Художественная направленность - ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей («Арт-студия «Корнишон»).

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

5.Формы аттестации контроля знаний

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год**

№	Название программы	Руководитель	Расписание	Количество часов в неделю / за год
Социально-гуманитарная направленность				
1	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (2-3 классы)	Феоктистова С.Н.	Среда 13.50-14.30	1 час в неделю, 34 часа в год
		Носонова И.Л.	Четверг 13.00-13.40	1 час в неделю, 34 часа в год
		Барышева О.В.	Вторник 13.00-13.40	1 час в неделю, 34 часа в год
		Лентякова Н.А.	Четверг 13.55-14.35	1 час в неделю, 34 часа в год
2	«ИВУШКИ» 1 группа (6-7 классы)	Мещанинова Н.Н.	Пятница 14.40-15.20	1 час в неделю, 36 часов в год
Техническая направленность				
3	«ШАХМАТЫ» 1 группа, (4-11 классы)	Носкова Н.В.	Понедельник 15.30-16.10	1 час в неделю, 36 часов в год
4	«РОБОТОТЕХНИКА» 2 группы (4-7 классы)	Шкрабий А.Л.	Группа №1 (4-5 классы) Вторник 15.00-15.40	1 час в неделю, 36 часов в год
			Группа №2 (6-7 классы) Вторник 16.00-16.40	1 час в неделю, 36 часов в год
5	ШКОЛЬНАЯ ВИДЕОСТУДИЯ «СНАРЛІN» 1 группа (6-9 классы)	Голенева А.А.	Понедельник 15.40-17.05	2 часа в неделю, 72 часа в год
Художественная направленность				
6	АРТ-СТУДИЯ «КОРНИШОН» 1 группа (8-11 классы)	Шестакова Е.А.	Вторник 17.00-18.25	2 часа в неделю, 68 часов в год

Физкультурно-спортивная направленность

7	«БАСКЕТБОЛ» 5 групп (5-11 классы)	Крапивина Н.В.	Группа №1 (5-6 классы, мальчики) Понедельник 16.50 – 17.30	1 час в неделю, 36 часов в год
			Группа №2 (5-6 классы, девочки) Понедельник 16.00 – 16.40	1 час в неделю, 36 часов в год
			Группа №3 (7-8 классы, девочки) Вторник 16.00 – 16.40	1 час в неделю, 36 часов в год
			Группа №4 (7-8 классы, мальчики) Вторник 16.50 – 17.30	1 час в неделю, 36 часов в год
			Группа №5 (9-11 классы, юноши и девушки) Пятница 16.45 – 18.05	2 часа в неделю, 72 часа в год
8	«ВОЛЕЙБОЛ» 2 группы (5-11 классы)	Крапивина Н.В.	Группа №1 (5-7 классы, мальчики и девочки) Пятница 16.00 – 16.40	1 час в неделю, 36 часов в год
			Группа №2 (8-11 классы, юноши и девушки) Среда 16.50 – 18.15	2 часа в неделю, 72 часа в год
9	«ПИОНЕРБОЛ» 1 группа (5 классы)	Крапивина Н.В.	среда, 16.00 – 16.40	1 час в неделю, 36 часов в год